

INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES

INSTITUTO SINALOENSE DE LAS MUJERES

ISM2021-MT/2

Órgano Público:

Instituto Sinaloense de las Mujeres (ISMujeres).

Programa:

Fondo para el bienestar y el Avance de las mujeres (Fobam 2021)

Proyecto:

CONSTRUYENDO UN SINALOA QUE GARANTICE LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS DE MUJERES Y NIÑAS 2021.

Actividad:

241 MT / Meta MF-2 Impulsar espacios de participación y fortalecimiento de liderazgo de niñas y adolescentes en derechos sexuales y reproductivos.

Zona:

Sinaloa

Periodo:

Mayo a Noviembre del 2021

INFORME GENERAL – DOCUMENTO META

Informe general en el que se precise los alcances del impulso de los espacios de participación y fortalecimiento de liderazgos.

05 de Octubre de 2021

“Este material se realizó con recursos de FOBAM 2021 del Instituto Nacional de las Mujeres, empero, este no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (os) autores del presente trabajo”.

ÍNDICE:	PÁGINA
1. Introducción	3
2. Antecedentes	4
3. Justificación	6
4. Objetivos	
Objetivo General.....	7
Objetivos específicos	7
5. Desarrollo.....	8
• Actividad 1... ..	8
• Actividad 2	9
• Actividad 3... ..	10
6. Evidencias fotográficas	12
7. Conclusiones	20
8. Recomendaciones	22
9. Bibliografía	24
10. Anexos	28

INTRODUCCIÓN

El embarazo adolescente, además de ser un grave problema social que afecta los proyectos de vida de niñas y adolescentes, también vulnera sus derechos fundamentales e implica una problemática de salud pública, al traer complicaciones durante el embarazo y el parto que pueden ocasionar problemas permanentes e incluso la muerte, esto de acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS) que precisa que las complicaciones durante el embarazo y el parto son la segunda causa de muerte entre adolescentes de 15 a 19 años en todo el mundo. Además, cada año, unos 3 millones de adolescentes de entre 15 a 19 años se someten a abortos inseguros.

Conocer las barreras a las que se enfrenta este sector de la población, lleva a comprender, que se requieren acciones precisas para transformar rezagos estructurales en materia de educación, salud, salud sexual, empleo, uniones tempranas, violencia y otros, que ponen a esta población en situación vulnerable y en riesgo de tener limitaciones en su condición de vida, tal es el caso del embarazo adolescente.

Si bien es cierto las distintas organizaciones federales y estatales, en sus distintas implementación estrategias de intervención, presentan aún retos de gran relevancia que sólo podrán reflejarse en los indicadores de impacto a largo plazo, debido a que se requieren cambios estructurales en todos los componentes que considera la misma, para lograr los objetivos establecidos de disminuir a la mitad la tasa de fecundidad en adolescentes de 15 a 19 años y erradicarla en niñas y adolescentes menores de 15 años, también es innegable que las acciones desarrolladas hasta la fecha en su contexto y que se reportan en este informe, permiten constatar avances consistentes, tanto en sus objetivos, como en sus componentes, mismos que constituyen una base fundamental que con toda seguridad permitirán alcanzar las metas definidas para este tema.

ANTECEDENTES

En el país, las cifras de fecundidad en niñas y adolescentes son elevadas. De acuerdo con las estadísticas (INEGI), en 2018 se registró un total de 2,162,535 embarazos en México, de las cuales el 17.5% (378,444) corresponden a madres menores de 20 años. De acuerdo con estimaciones del Consejo Nacional de Población (CONAPO) 2018, hay 2.3 nacimientos en niñas de entre 10 y 14 años por cada 1,000 de este grupo de edad.

Prevenir y atender ese fenómeno es una tarea de primer orden por sus implicaciones sociales-culturales, económicas y en la salud pública. Igualmente, es importante prevenir la violencia sexual y las violaciones que ocasionan el embarazo infantil y, en no menos casos, el embarazo adolescente.

El embarazo adolescente representa un problema de salud pero también social y político: el impacto económico total del embarazo en adolescentes para la sociedad (por pérdida de ingresos y empleos) es de casi 63 mil millones de pesos, y más de 11 mil millones de pesos de pérdida de ingresos fiscales para el Estado – un costo que representa el 0.27 por ciento del PIB.

Con base en las estadísticas de Natalidad del INEGI en 2017, Sinaloa se encuentra por arriba de la media nacional en el indicador de nacimientos registrados en mujeres menores de 20 años con un porcentaje de 17.3 al 19.2 .

De acuerdo con las estadísticas de natalidad de INEGI para el estado de Sinaloa en el año 2017 se registraron 177 nacimientos en madres menores de 15 años de los cuales 371 fueron en el municipio de Culiacán, 32 en Ahome, 28 en Mazatlán y 18 en Guasave municipios con mayor número de habitantes en el estado. En cuanto a nacimientos registrados en madres de 15 a 19 años se presentaron 8,735 de los cuales 3,390 fueron en Culiacán, 1,697 en Ahome, 1,592 en Mazatlán y 907 en Guasave.

Así mismo en los municipios de Ahome, El Fuerte, Choix, Navolato y Rosario cuentan con comunidades indígenas principalmente Mayo y comunidades

jornaleras y migrantes que se trasladan al estado para trabajar por temporadas en la cosecha de tomate y otras legumbres, estas comunidades son las más vulnerables a presentar casos de abuso sexual y explotación laboral en niñas, niños y adolescentes y desconocen las medidas preventivas, de detección, de atención y denuncia. Aunado a lo anterior los municipios de Choix y Navolato según información del año 2015 del Consejo Nacional de Población son municipios con una tasa de fecundidad en adolescentes Alta y El Fuerte y Rosario se clasificaron con una tasa media.

Para dar una respuesta a esta problemática a nivel local, existe el Grupo Estatal para la Prevención del Embarazo en Adolescentes (GEPEA), para Sinaloa el tema de la prevención del embarazo en adolescentes funge como ente central, en los diferentes organismos y dependencias gubernamentales, así como las asociaciones de la sociedad civil plasmado en el Plan Estatal de Desarrollo Sinaloa.

2017- 2021, en el tema de Igualdad Sustantiva se señalan las líneas de acción a emprender, mismas que obligan la implementación de acciones y el trabajo constante contra la violencia de género, familiar y sexual, que tienen efectos negativos en la salud emocional y física de las mujeres. En este sentido se ha buscado realizar acciones que contribuyan a incorporar la perspectiva de género en el marco de la ENAPEA.

Con la implementación en el Estado del Fondo para el Bienestar y el Avance de las Mujeres (FOBAM) fortaleceremos las capacidades y la articulación interinstitucional del Grupo Estatal para la prevención del Embarazo Adolescente (GEPEA) mediante mesas de trabajo que nos permitan elaborar en conjunto el programa de trabajo con el cual se planea incidir en el cumplimiento de los objetivos de la Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes (ENAPEA) a nivel local.

La Escuela de Liderazgo Adolescente logró ser un espacio confiable y seguro en donde las adolescentes y sus acompañantes pudieron compartir sus inquietudes, experiencias y frustraciones, dejando ver que para promover los derechos sexuales y reproductivos de las niñas, adolescentes y mujeres.

Buscamos seguir trabajando para fortalecer los resultados del proyecto 2020 y dar continuidad al desarrollo de más y mejores estrategias que logren abarcar más espacios y llegar a más participantes. Realizar el Foro con la asistencia de funcionarias/os públicos, padres y madres de familia, para posicionar la agenda de la infancia y adolescencia que se desarrolló en el proyecto pasado, implementar la segunda generación de la Escuela de Liderazgo Adolescente, ahondando en temas de mayor complejidad y el seguimiento y monitoreo de la Red de niñas y adolescentes.

JUSTIFICACIÓN

Durante el proyecto 2020 las actividades se realizaron de manera virtual, a fin de acatar las medidas de confinamiento y distanciamiento social estipuladas en el marco de las jornadas de Sana Distancia en la pandemia de COVID-19 ocasionada por el virus de SARS-CoV-2. El espacio virtual se alojó en la plataforma de videoconferencias Zoom. Para las estrategias de este año se busca seguir en la modalidad virtual y usar esto como ventaja para tener un impacto en todo el estado de Sinaloa

El Consejo Nacional de Población (CONAPO) advirtió que el confinamiento provocado por la actual epidemia de COVID-19 puede derivar en que se registren 21,575 embarazos en adolescentes entre 2020 y 2021. Con este proyecto se estarán realizando una gran cantidad de actividades innovadoras y de impacto que ayuden a reducir estas estadísticas.

OBJETIVOS

3.1 Objetivo General

Contribuir en la construcción e implementación de estrategias interinstitucionales estatales y locales que permitan desarrollar acciones que garanticen los derechos sexuales y reproductivos de mujeres y niñas en Sinaloa con base a los ordenamientos y disposiciones actualizadas en la materia.

3.2. Objetivos Específicos

3.2.1. Coadyuvar el fortalecimiento de las acciones del GEPEA Sinaloa así como de las Instancias de las Mujeres de los Municipales y Grupos Municipales de la ENAPEA.

3.2.2. Propiciar el empoderamiento y liderazgo en niñas y adolescentes sobre sus derechos sexuales y reproductivos en Sinaloa.

3.2.3. Acompañar la creación de articulaciones locales que permitan prevenir y atender la violencia sexual contra niñas y adolescentes, así como su acceso a la Interrupción Voluntaria del Embarazo (IVE) libres de violencia sexual contra niñas y adolescentes.

3.2.4. Implementar acciones comunitarias con población escolar para la sensibilización y promoción de la Educación Integral (IES) en el Estado.

3.2.5. Desarrollar acciones interinstitucionales locales para prevenir el embarazo en adolescentes con población no escolarizada de comunidades indígenas/mayor número de embarazo en adolescentes.

DESARROLLO

ACTIVIDAD 1. FORO SOBRE EL DERECHO A LA PARTICIPACIÓN DE NIÑAS Y ADOLESCENTES

Esta actividad consistió en un foro sobre el derecho a la participación de niñas y adolescentes, con la asistencia de funcionarias/os públicos, padres y madres de familia, para la construcción de una agenda infancia y adolescencia con énfasis en derechos sexuales y reproductivos que tenga enfoque de derechos y perspectiva de género. Se realizó de manera virtual el día 23 de septiembre del 2021 con una duración de 3 horas de foro, teniendo 4 ponentes niñas y/o adolescentes, con un coach cada una con intervenciones de 45 min cada una, y participando en 1 ocasión, tiempo de 1 hora con espacio de preguntas y respuestas por parte de la audiencia.

Las actividades se desarrollaron a través de la herramienta zoom, iniciando con un auditorio de 25 personas y manteniéndose al final con 43 asistentes. Su principal objetivo es potenciar las capacidades del GEPEA mediante una planeación participativa, colaborativa y coordinada de las distintas instancias formativas y educativas, a fin de impulsar acciones de formación, capacitación y difusión para garantizar la educación integral en sexualidad para niñas, niños y adolescentes.

La actividad dejó una agradable sensación de logro y de éxito, dado que las expresiones generalizadas fueron en ese sentido por parte de los asistentes y participantes. Los temas tratados en las ponencias fueron sumamente enriquecedores ya que fueron dinámicos, pero sobre todo tocaron diferentes vertientes respecto a la importancia de seguir dándole voz a las niñas, niños y adolescentes en tema de derechos sexuales e identidad.

Los temas que se ofrecieron en el foro fueron los siguientes:

1. Descubriendo el amor propio en niñas, niños y adolescentes como cimiento para su desarrollo responsable y emocionalmente estable.
2. Empieza a ser quien realmente eres.
3. Sé quién soy y eso me hace única.
4. Agenda adolescente y sororidad.

Todo esto, para el cumplimiento de los objetivos de la Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes (ENAPEA) a nivel estatal.

ACTIVIDAD 2. ESCUELA DE LIDERAZGO ADOLESCENTE

Esta actividad consistió en Implementar una Escuela de Liderazgo Adolescente, con un eje fundamental en derechos sexuales y reproductivos. Con el objetivo de contribuir en la construcción e implementación de estrategias interinstitucionales estatales y locales que permitan desarrollar acciones que garanticen los derechos sexuales y reproductivos de mujeres y niñas en Sinaloa con base a los ordenamientos y disposiciones actualizadas en la materia.

El taller con una duración total de 30 horas se realizó del 27 de Septiembre al 22 de Octubre y conto con la participación de más de 180 Niñas, niños, adolescentes y jóvenes de 12 a 19 años de edad de todo el estado de Sinaloa.

Durante estas semanas la participación y el entusiasmo de los adolescentes en las sesiones fue en aumento. Y muchos de ellos crearon una confianza con los instructores al grado que los buscaban durante y al final de las sesiones para hablar con ellos de dudas y temas de forma individual.

A los participantes que al final cumplieron con su participación y asistencia se les dio un pequeño kit de obsequio como reconocimiento a su esfuerzo, la entrega se realizo en campus de Universidad Tecmilenio Culiacan, así como se realizaron envíos por paquetería a las ciudades de Mazatlán y Los Mochis.

Los temas que se vieron durante las sesiones fueron los siguientes

Salud en la adolescencia Crecimiento Desarrollo	Dr. Luis Humberto Martínez López	150 minutos
Nutrición Autocuidado e higiene	Dr. Luis Humberto Martínez López	150 minutos
Sexualidad, corporeidad y gestión de las emociones	Dra. Cristal María Medina Osorio	150 minutos

Educación Sexual Mitos, Desafíos y realidades	Dra. Cristal María Medina Osorio	150 minutos
Sexualidad responsable y salud sexual	Dr. Luis Humberto Martínez López	150 minutos
Métodos anticonceptivos	Dr. Luis Humberto Martínez López	150 minutos
El desarrollo psicosexual en la infancia y la adolescencia	Dra. Cristal María Medina Osorio	150 minutos
-Perspectiva de Género. -Perspectiva LGBTQ+	Dra. Cristal María Medina Osorio	150 minutos
Prevención de la violencia	Dr. Luis Humberto Martínez López	150 minutos
Violencia en redes sociales	Dr. Luis Humberto Martínez López	150 minutos
Empoderamiento, equidad de género y proyecto de vida.	Dra. Cristal María Medina Osorio	150 minutos
Autoconocimiento, Autoestima y Autocuidado	Dra. Cristal María Medina Osorio	150 minutos

ACTIVIDAD 3. RED DE NIÑAS Y ADOLECENTES

Esta actividad se realizó con el objetivo de lograr a través de las participaciones en foros y talleres de aprendizaje, que cada niña y adolescente participante construyan y compartan la agenda de Derechos Sexuales y la prevención del embarazo, así como posicionar la agenda de derechos sexuales y reproductivos, prevención de embarazo de niñas y adolescentes, y apoyar en la participación ciudadana de quienes integren la red.

Se realizó de forma virtual por medio de la plataforma de ZOOM los días 26 y 28 de octubre con una duración total de 4 horas.

La intención de este espacio de trabajo es impulsar acciones de formación, capacitación y difusión para garantizar la educación integral en sexualidad para niñas y adolescentes. Dentro de este espacio se desarrolla un contenido pedagógico e informativo sobre la importancia de tener un propósito de vida, la toma de decisiones, las ideas sobre el amor y el enamoramiento, así como el monitoreo y capacitación en la formación sobre los derechos sexuales y reproductivos y prevención del embarazo adolescente. Se les da a conocer el concepto de derecho y los derechos sexuales y reproductivos ya existentes con la finalidad que cada una de las integrantes desarrollen una agenda de los mismos para informar al público en general sobre los resultados obtenidos.

Se expusieron 15 proyectos, los cuales cada uno expresaba el sentir y el pensar de cada niña y adolescente que lo desarrolló. Exposiciones muy acertadas. Cada uno hizo sus aportaciones sobre los temas elegidos y se generó una gran participación acertada de las niñas y jóvenes asistentes con maravillosas propuestas de intervención.

Entre detalles importantes se contó con la participación de una niña de 10 años, la más pequeña del grupo, la cual desarrolló un dibujo muy creativo sobre la no discriminación. Así mismo se contó con la participación de una adolescente con discapacidad visual (ciega) que desarrollo un pod cast junto con su papa sobre la temática del aborto.

A pesar de su condición ella logró desarrollar y crear el pod cast por ella misma, experiencia que compartió su mamá en las sesiones.

Al final se contó con la participación de una madre de familia sobre el valor que le da a la asistencia de las hijas e hijos adolescentes en estos espacios, lo que les permitió fortalecerse en sus cualidades y conductas que tenemos para respetar y reconocer la sexualidad de todos ellos. Las felicitaciones no se hicieron esperar y todos expresaron su mayor beneplácito

Cabe mencionar que en las 3 actividades programadas la meta fue cumplida al 100% cubriéndose el total de talleres programados. Los talleres se realizaron de acuerdo a lo calendarizado y planeado con muy buenos comentarios de los niños, niñas, directivos, maestras, maestros y miembros del GEPEA que nos acompañaron en cada una de ellas.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

Evidencia fotográfica* Foro

Nombre de actividad: Foro Virtual

Fecha de realización: 23 de septiembre de 2021

Responsable de actividad: Universidad Tecmilenio



Press **Esc** to exit full screen

EMPIEZA A SER QUIEN REALMENTE ERES



Universidad Tecmilenio

Alumna: Maria Luisa Aguado Gaxiola

< > [Icons for navigation and controls]



UNIVERSIDAD TECMILENIO®

Sé quien soy, y eso me hace única - único

Presenta: Maleny Rios Sosa
Coach: Dra. Cristal Maria Medina Osorio

FORO 23 SEPTIEMBRE.mp4

Presiona **Esc** para salir de la pantalla completa



SORORIDAD




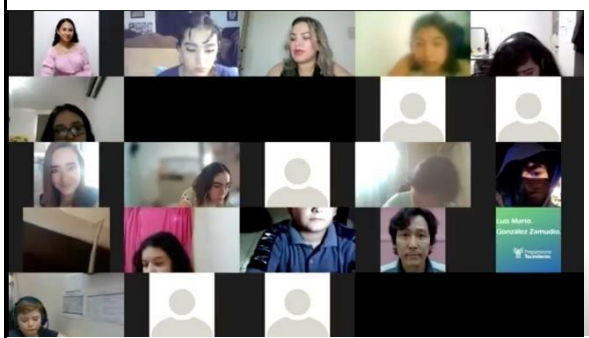
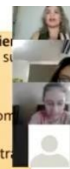
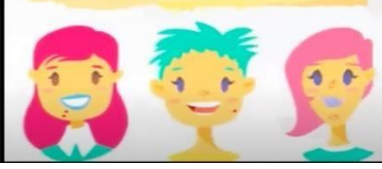


¿A que te suena?



2:22:40 / 3:05:08



EVIDENCIA FOTOGRAFICA

<p>Evidencia fotográfica</p>	
<p>Nombre de actividad: ESCUELA DE LIDERAZGO</p>	
<p>Fecha de realización: 27 de Septiembre de 2021 al 22 de Octubre de 2021</p>	
<p>Responsable de actividad: Universidad Tecmilenio</p>	
<p>ANOREXIA NERVIOSA</p> <p>Esta enfermedad se caracteriza por una preocupación por la imagen corporal y un intenso deseo de delgadez.</p> <p>Está ligada al sexo femenino de manera rotunda: alrededor del 90-95 % de las personas que sufren la enfermedad son mujeres. Pero cada vez lo padecen más hombres.</p> <p>La OMS (Organización Mundial de la Salud) ha clasificado la anorexia nerviosa como trastorno mental del comportamiento.</p> <p>Mental porque el temor a engordar y la falta de autocontrol sobre la alimentación, hace que los sentimientos y pensamientos determinen un estado anímico que acaba en procesos depresivos.</p>  	
	<ul style="list-style-type: none"> • El autoconocimiento es un proceso reflexivo en el cual una persona adquiere noción de su yo, de lo que lo caracteriza, de sus cualidades y defectos, de sus limitaciones, necesidades, aficiones y temores. • El autoconocimiento, como tal, tiene varias fases: <ul style="list-style-type: none"> • Auto percepción: es la capacidad de percibirnos a nosotros mismos como individuos con un conjunto de cualidades y características diferenciadoras. • Auto observación: implica el reconocimiento de nosotros mismos; de nuestras conductas, nuestras actitudes y las circunstancias que nos rodean. • Memoria autobiográfica: es la construcción de nuestra propia historia personal. • Autoestima: se refiere a la valoración que cada quien siente hacia sí mismo. • Autoaceptación: supone la capacidad del propio individuo de aceptarse tal cual es. 
<p>9 SEÑALES DE QUE ESTÁS TRANSITANDO LA PUBERTAD</p>  	<p>Hemos preguntado a adultos de todo el mundo qué piensan de los adolescentes</p> 



Ciberembaucamiento (online Grooming)

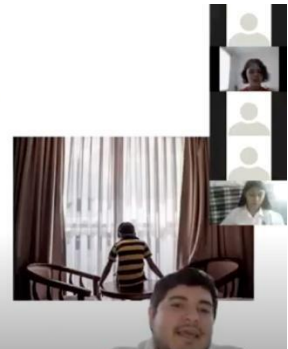
Es un delito por el cual una persona adulta contacta con un niño, niña o adolescente a través de internet, ganándose poco a poco su confianza con el propósito de involucrarle en una actividad sexual.

Suele sufrirse por primera vez a los 15 años.

Esta puede ir desde hablar de sexo y obtener material del mismo tipo, hasta mantener un encuentro sexual.

Aun cuando no se alcance este objetivo, también son considerados *online grooming* todos los actos materiales encaminados a conseguirlo.

El proceso en el que se establece el vínculo de confianza es muy parecido al [abuso sexual](#) infantil físico.



Parte I

SEXUALIDAD RESPONSABLE



Derecho a la identidad de género

Permite que niñas y niños tengan un nombre y una nacionalidad desde su nacimiento. Además, es la puerta a sus otros derechos como el acceso a servicios de salud, educación y protección.

En México, al menos 1 millón de personas de todas las edades cuentan con registro de nacimiento.

Métodos anticonceptivos

- Los métodos anticonceptivos, son sustancias, objetos o procedimientos que evitan que la mujer quede embarazada.
- Algunos de ellos nos ayudan a no tener ITS
- Existen:
 - Barrera
 - Hormonales
 - Naturales
 - Definitivos

LA IMPORTANCIA DE LA SEXUALIDAD DURANTE EL DESARROLLO. EL PAPEL DE LA FAMILIA, LA ESCUELA Y LA CULTURA

¿Que es la sexualidad?

¿Qué relación tiene la familia con la sexualidad en los adolescentes?

¿Qué relación tiene la escuela con la sexualidad en los adolescentes?

¿Qué relación tiene la cultura con la sexualidad en los adolescentes?

Evidencia fotográfica

Nombre de actividad: Red de niñas y Adolescentes

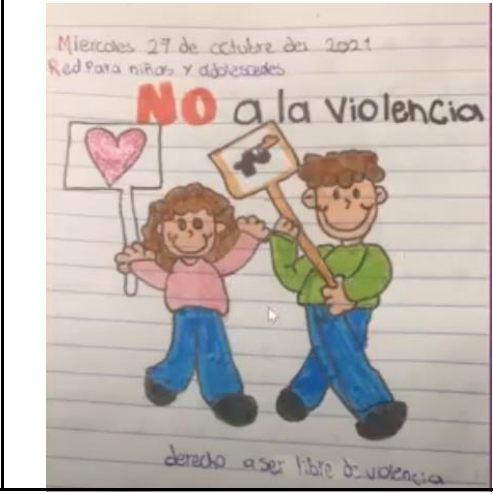
Fecha de realización: 26 y 28 de Octubre de 2021

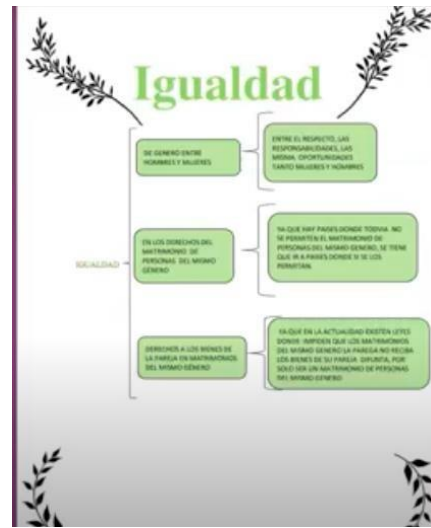
Responsable de actividad: Universidad Tecmilenio



DERECHOS DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

- Derecho a la vida, a la supervivencia y al desarrollo.
- Derecho de prioridad.
- Derecho a la identidad.
- Derecho a vivir en familia.
- Derecho a la igualdad.
- Derecho a no ser discriminado.
- Derecho a vivir en condiciones de bienestar y un sano desarrollo integral.
- Derecho de acceso a una vida libre de violencia y a la integridad personal.
- Derecho a la protección de salud y la seguridad social.
- Derecho a inclusión de niñas, niños y adolescentes con discapacidad.
- Derecho a la educación.
- Derecho al descanso.
- Derecho a la libertad de expresión.
- Derecho a libertad de pensamiento.
- Derecho a la participación.
- Derecho a la intimidad.
- Derecho a la seguridad jurídica.



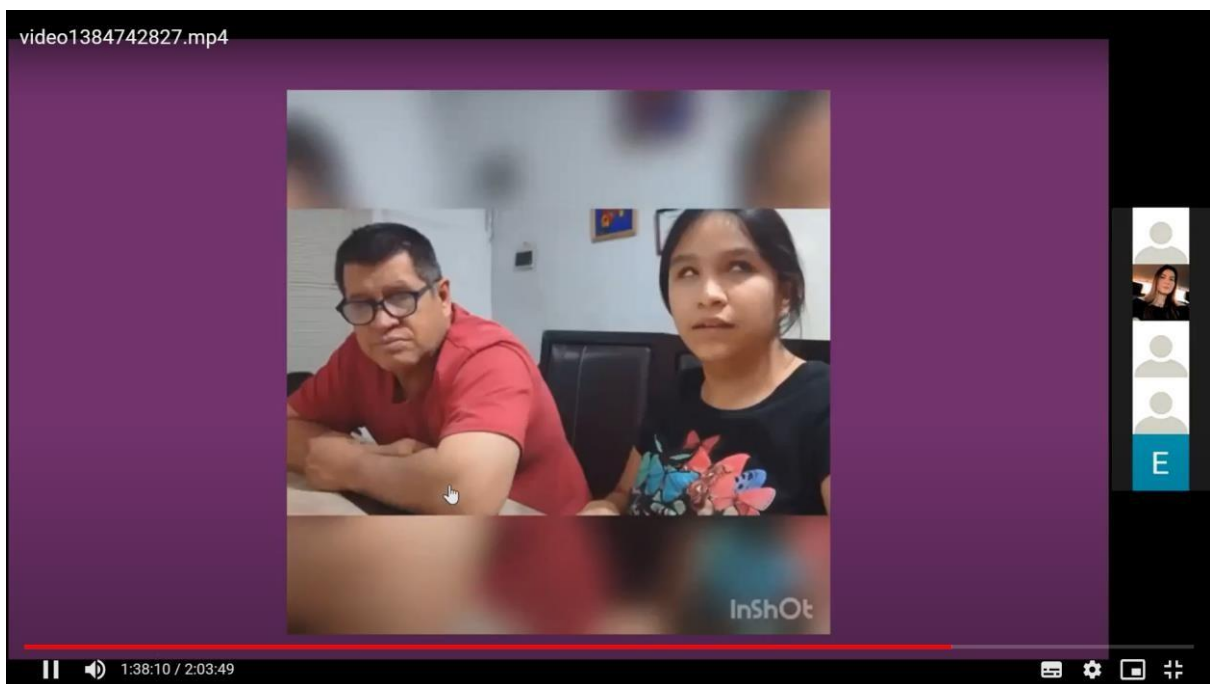


video1384742827.mp4

Presiona **Esc** para salir de la pantalla completa

Fortalecer y desarrollar acciones que garantizan los derechos sexuales y reproductivos de mujeres y niñas en Sinaloa, propiciando espacios seguros así como el empoderamiento y liderazgo en niñas y adolescentes en Sinaloa

7:12 / 2:03:49





CONCLUSIONES

El presente documento es una iniciativa que brinda estrategias, ideas, ejemplos, y ayuda para fortalecer la prevención del embarazo adolescente, tema que apremia las acciones del GEPEA.

Mediante una estructura bien planteada que permita la colaboración, participación, colaboración y coordinación de los diferentes actores en la sociedad: gubernamentales y no gubernamentales, con el fin de desarrollar políticas y acciones que coadyuven a formar sinergia para el desarrollo social óptimo de la población adolescente.

Con todo esto, se estará dando cumplimiento de los objetivos de la Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes (ENAPEA) a nivel estatal.

Contribuir a la equidad social potenciando las capacidades de niñas, niños y adolescentes se logrará un desarrollo físico, social y emocional que permita un acceso a una vida digna reduciendo así los embarazos en niñas y adolescentes con absoluto respeto a sus derechos sobre todo los derechos sexuales y reproductivos.

En cada una de las acciones, decisiones, estrategias, planteamientos, ideas, apoyos que se realicen sigue estando como eje central los derechos de las niñas, los niños y los adolescentes, dándoles una voz, un espacio para expresar lo que sienten, piensan, escuchan, ven y sobre todo viven en cada uno de sus diferentes ambientes y lugares donde se desenvuelven.

El ejercicio de la sexualidad es un derecho que cada niña, niño, adolescente, joven y adulto tienen. Sin embargo, en materia de derechos sexuales y reproductivos en las mujeres aún hay mucho que trabajar para mejorar.

Es importante que las niñas y adolescentes aprendan a ejercer dichos derechos desde el cuidado personal de su cuerpo, asumiendo que su cuerpo les pertenece y serán ellas las que deberán cuidarlo y protegerlo.

Las niñas y adolescentes que están informadas respecto a su sexualidad y derechos podrán ejercer estos de manera segura sin factores de riesgo como un embarazo no deseado a temprana edad.

La familia como eje fundamental de la sociedad es el principal impulsor en la educación de la primera infancia. Sin embargo, aún siguen existiendo fuertes tabús respecto a platicar sobre sexo y sexualidad con los hijos.

Una sociedad informada es una sociedad avanzada. En tema de derechos sexuales y reproductivos se deberá garantizar la libre elección con responsabilidad y para ello es importante que todos aquellos que integran una comunidad aporten ideas,

proyectos e información que coadyuve a que las niñas y adolescentes avancen con seguridad y protección en materia de sexo.

Con el convencimiento de la necesidad de dar continuidad a este tipo de actividades, consideramos que el seguir contando con una mejor coordinación de acciones entre las instituciones y sectores responsables del desarrollo en la salud de los y las jóvenes de nuestro país y nuestro Estado, es fundamental, ya que la erradicación del embarazo infantil y su prevención en adolescentes representa una prioridad para la política de población de nuestra juventud actual, y este enfoque no solamente debe estar en la salud pública, sino también en las políticas de población y prevención social, así como en la erradicación de la violencia de género.

RECOMENDACIONES

Seguir trabajando de manera conjunta tanto organizaciones gubernamentales, educativas y también las familias con el objetivo de brindar una red de confianza y apertura a las opiniones, emociones, pensamientos y acciones de los adolescentes. El contar con una red apropiada de información verídica sobre sus derechos les permitirá desenvolverse en la sociedad con mayor valentía y resiliencia.

Continuar el involucramiento de los adolescentes en actividades como este foro con la finalidad de que ellos mismos desarrollen sus talentos, habilidades, competencias con el fin de volverse agentes de cambio y precursores en el nuevo mundo en el que ellos mismos viven y se desenvuelven, logrando ser una influencia positiva a quien los escuche.

La prevención es un tema sumamente importante para brindar a las niñas, niños y adolescentes herramientas que les permitan hacer frente a situaciones de riesgo como el embarazo adolescente.

Lograr con estos foros una participación sistémica entre los principales actores que son las niñas, los niños y adolescentes y sus padres. Se vuelve necesario que los padres participen en estos eventos con la finalidad de escuchar a sus hijos y de esta manera lograr una sinergia ya que son ellos los responsables directos en el tema de educación sexual.

Reconocer nuestra identidad como seres humanos y el ejercicio libre y responsable de la sexualidad que poseemos desde que nacemos es un tema que deberá seguirse tratando y trabajando en los niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

Esta clase de talleres o escuela de liderazgo permiten los espacios adecuados y seguros para que los niños, niñas y adolescentes puedan expresar, opinar y proponer valiosas ideas y proyectos sobre cómo tomar mejores decisiones respecto a cómo ejercer su sexualidad de forma responsable y disfrutable.

Desarrollar este tipo de talleres también permite que los padres estén mejor informados respecto a cómo dar una guía adecuada sus hijos cuando de sexualidad, sexo, género e identidad sexual se traten. La recomendación aquí sería que ellos también como padres participen de manera activa en la escuela de liderazgo e incluso se desarrollaran algunas sesiones para ellos.

Todo ello con la finalidad de que los padres también sean esos canales efectivos de comunicación en cuanto dar acompañamiento, asesoramiento y seguimiento a sus hijos.

En el caso de los niños, niñas y adolescentes se vuelve vital el que, al haber tomado este curso, ellos o ellas puedan replicarlo en conductas sanas referente a su sexualidad. Que ellos y ellas sean portavoces de la información con la que cuentan la cual es completamente fidedigna.

Será importante que el taller de liderazgo pueda seguir vigente para llevarlo a cabo cada año con el fin de que más niños, niñas y adolescentes se integren e incluso los que ya lo han tomado se puedan reingresar a tomarlo.

Promover la realización de estudios en este sentido; que abarquen las múltiples dimensiones del fenómeno y consideren la participación de las y los jóvenes y adolescentes en riesgo.

Los resultados permiten aproximarnos al escenario de los jóvenes, quienes, a través de sus propias voces, nos muestran que las acciones de prevención están muchas veces desligadas de su realidad.

Se requiere, por lo tanto, de una reorientación de las políticas existentes en materia de prevención de embarazos; donde se tome en cuenta las necesidades y particularidades de hombres y mujeres adolescentes que se ven afectadas por distintas razones, ya sean de género, de clase social o de ausencia de información.

El embarazo adolescente ha aumentado en las últimas décadas, eso indica que aún falta mucho por hacer en términos de comunicación, campañas, talleres que permitan la libre expresión de las niñas y adolescentes y que estos a su vez sean hilos conductores que garanticen el aprendizaje significativo que ayude a experimentar una sexualidad segura.

BIBLIOGRAFÍA

Gary Chapman y Ross Campbell, M.D.. (1998). Los 5 Lenguajes del Amor de los Niños y Jóvenes. Miami, Fl.: Unilit.

Walter Rizo. (2012). Enamórate de Ti. México: OCEANO.

Daniel Goleman. (1996). El cerebro Emocional. En Inteligencia Emocional(11-20). Barcelona : Kairos

Bisquerra, R. (2008). Educación emocional y bienestar (6ª edición). España: Wolters Kluwer.

Bisquerra, R. (2014). Educación emocional e interioridad. En L. López, Maestros del corazón. Hacia una pedagogía de la interioridad. Wolters Kluwer, pp. 223-250.

Seligman, M. E. P. (1996). The Optimistic Child: Proven Program to Safeguard Children from Depression & Build Lifelong Resilience. New York: Houghton Mifflin. (Nueva edición, 1996, Harper Paperbacks).

Seligman, M. E. P. (2002). Authentic Happiness: Using the New Positive Psychology to Realize Your Potential for Lasting Fulfillment. New York: Free Press

Fredrickson y Losada (2005). Positive Affect and the Complex Dynamics of Human Flourishing. American Psychologist. Vol. 60. Páginas 678-686.

Murillo, M. (2007). Cómo enseñar sexualidad. Editorial Pax México. Mi primera biblioteca de iniciación sexual y afectiva. Editorial Libsa.

Papalia, D. (2001). Desarrollo humano. Bogotá, Colombia: Mc Graw Hill. Luisi, V. (2013).

Sexualidad y educación: abriendo caminos. Bogotá, Colombia: Ed. Magisterio. (Rousseau, J.1990). Emilio o de la Educación. Madrid, España, Libro III. Ed. Alianza.

Habilidades para la juventud. Recuperado de:
<https://www.unicef.org/lac/habilidades-para-la-juventud>

Comisión Nacional de los derechos humanos (2016). Cartilla de los derechos sexuales de adolescentes y jóvenes. Ciudad de México, México.

García, M y Sánchez, P. (2004). Sexualidad y educación: abriendo caminos. Bogotá, Colombia: Ed. Magisterio.

Gauché, Ximena A. (2019) Identidad de género de niños, niñas y adolescentes: Una cuestión de derechos. Revista electrónica Ius et Praxis, Año 25, N° 2. Madrid.

Rescatado de:
<https://www.scielo.cl/pdf/iusetp/v25n2/0718-0012-iusetp-25-02-00359.pdf>

UNICEF PARA LA INFANCIA 75 Rescatado en:
<https://www.unicef.org/mexico/informes/derecho-la-identidad>

Profamilia (2021). Rescatado en: <https://profamilia.org.co/aprende/diversidad-sexual/identidades-de-genero/>

SUREDA, I. (2001). Cómo mejorar el autoconcepto. Programa de intervención para la mejora de las habilidades sociopersonales en alumnos de Secundaria. Madrid: CCS.

Sánchez, J. (2000). La importancia de la autoestima como base del proceso educativo. *Surgam*, 468, 41-47.

Agustín de la Hernán Gascón. (2004). El autoconocimiento como eje de formación. Universidad Autónoma de Madrid. Recuperado de:
http://El_autoconocimiento_como_eje_de_la_formacion.pdf

ANEXOS





Si tienes entre 12 y 19 años, te invitamos a formar parte de la
**Segunda Generación de la Escuela de
LIDERAZGO EN ADOLESCENTES**



HORARIO DE 3:00 A 5:30 P.M.

SEPTIEMBRE	OCTUBRE				
MÓDULO 1	MÓDULO 2	MÓDULO 3	MÓDULO 4	MÓDULO 5	MÓDULO 6
LUNES 27 MIÉRCOLES 29	VIERNES 1º LUNES 4	MIÉRCOLES 6 VIERNES 8	LUNES 11 MIÉRCOLES 13	VIERNES 15 LUNES 18	MIÉRCOLES 20 VIERNES 22

Regístrate en: <https://forms.gle/N4K8pkRBNmAesh2N9>

Escanea el código QR

INFORMES: Cel. 6672 360338
Tel. 6677520672 y 72

Correo electrónico:
fobam@ismujeres.gob.mx



/InstitutoSinaloensedelasMujeres

@ismujeres1

ismujeres



Eres niña y tienes entre 10 y 17 años de edad

Te invitamos a formar parte de la:

Red de Niñas y Adolescentes



 **26 y 28 octubre**

 **4:00 p.m.**

 **Modalidad virtual**

INFORMES:
 Por whatsapp: 6672360338
Correo electrónico: fobam@ismujeres.gob.mx

Tel. 6677520672 y 72
www.ismujeres.gob.mx

 /fobam@secretaria.mujeres.gob.mx  @ismujeres  ismujeres



CONSTANCIA

A _____

Por su participación en la **Segunda Generación** de la
ESCUELA DE LIDERAZGO EN ADOLESCENTES.

*Realizada del 27 de septiembre al 22 de octubre de 2021,
en el marco del Proyecto: Construyendo un Sinaloa que garantice
los derechos sexuales y reproductivos de mujeres y niñas 2021.*

M.C. Laura del Carmen González Bon
Directora General del ISMujeres

C. Gustavo Miguel León Cañedo
Director General de la Universidad Tecmilenio
Campus Culiacán



DIPOSITIVAS:

<https://drive.google.com/drive/folders/1JqqF6578nRkK8Vd0h8OG6S--ommuWj8C?usp=sharing>

GRABACIONES: <https://drive.google.com/file/d/1skEXNATq-4AXFnxgKsVD9o-CZBU9GIA5/view?usp=sharing>



GUSTAVO MIGUEL LEON CANEDO
Director General Tecmilenio Campus Culiacán